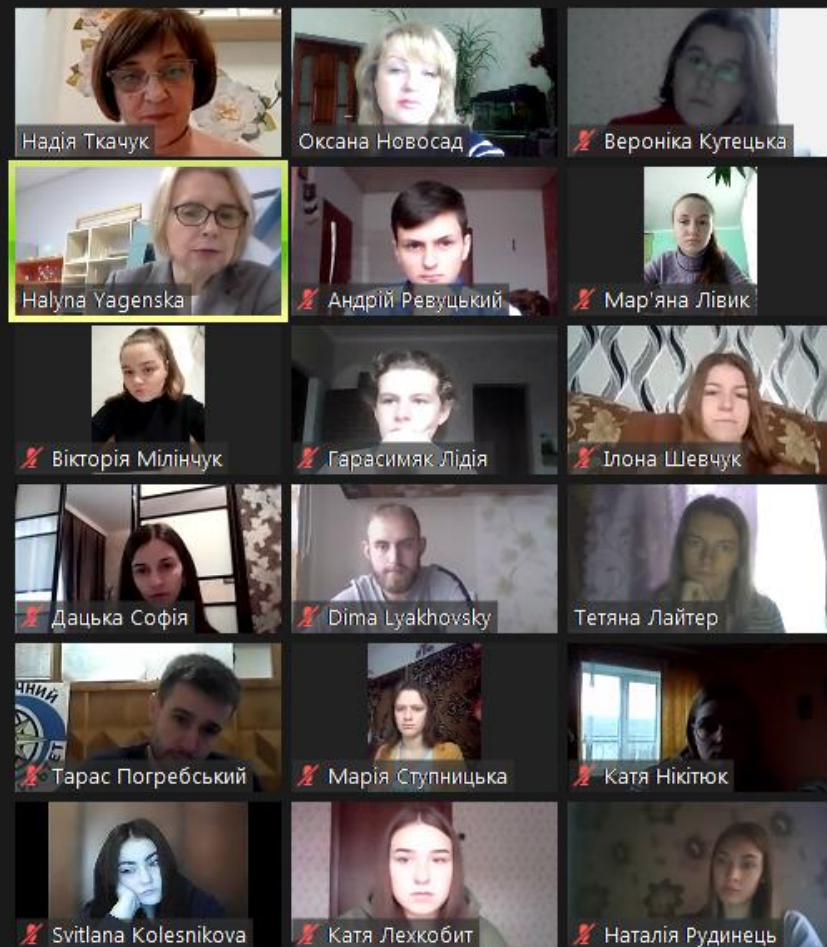


ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ НАРОДНОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНИ ГАЛИНИ ЯГЕНСЬКОЇ

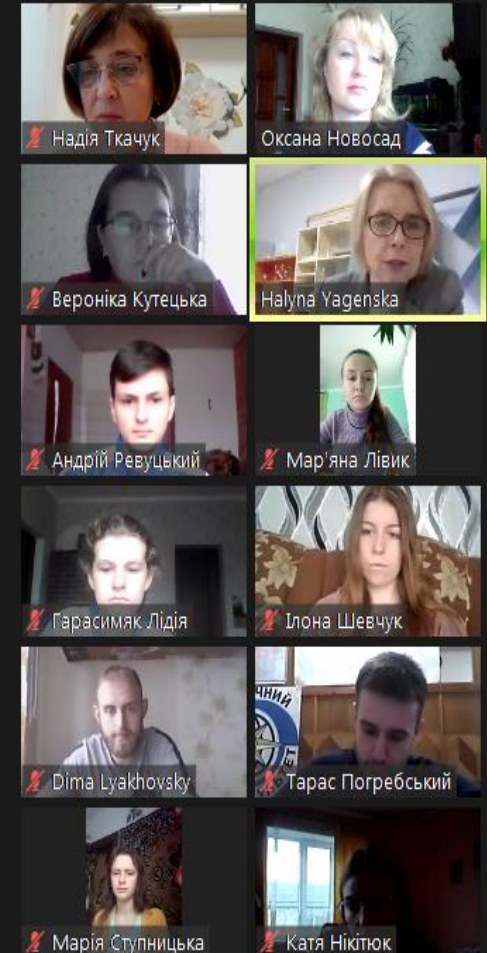
Професійна самореалізація педагога у вітчизняному освітньому просторі

Ягєнська Галина,
доктор кафедри теорії і методики вивчення шкільних предметів
Волинського ІІПУ,
вчитель Бєлгородської гімназії № 21 імені М.Кравчука,
м.Бєлгород, м.обл.Самарська, Україна,
видавничий педагогічний науковець.



ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ

Механізми взаємної позитивної індукції між вчителем і учнями у процесі дослідницької діяльності



ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ



ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

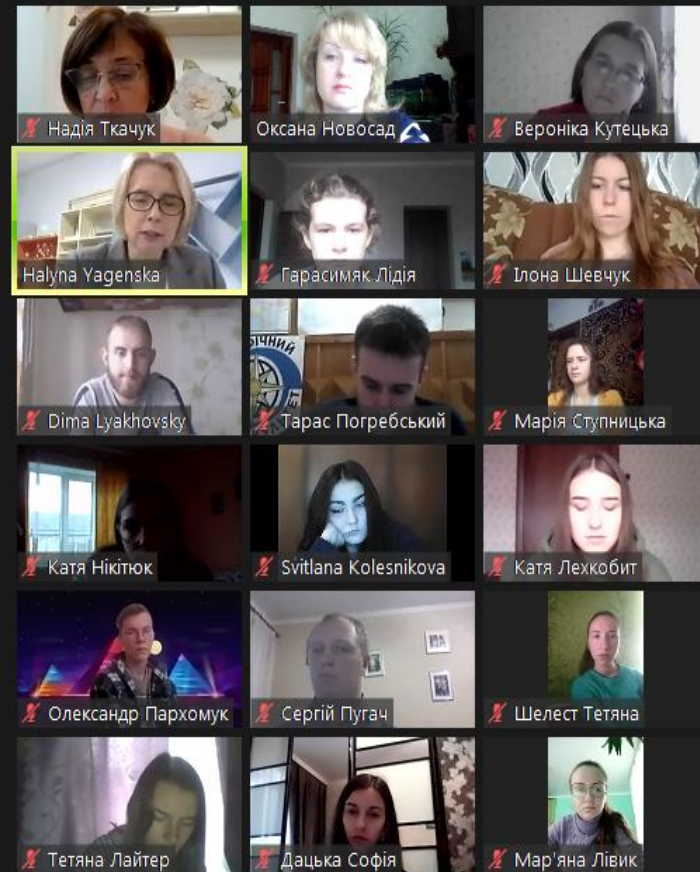
Шриффт Абзац Рисование

Шкільна «Стіна Слави» у кабінеті біології

Участь учнів гімназії у Всеукраїнських турнірах юних біологів

м.Суми, 2002р. м.Суми, 2004р. м.Херсон, 2006р. м.Канів, 2007р. м.Новгород Спаський, 2008р. м.Чернівці, 2010р. м.Рівне, 2011р. м.Львів, 2005р. м.Донецьк, 2009р. м.Хмельницький, 2012р.

Заметки Примечания



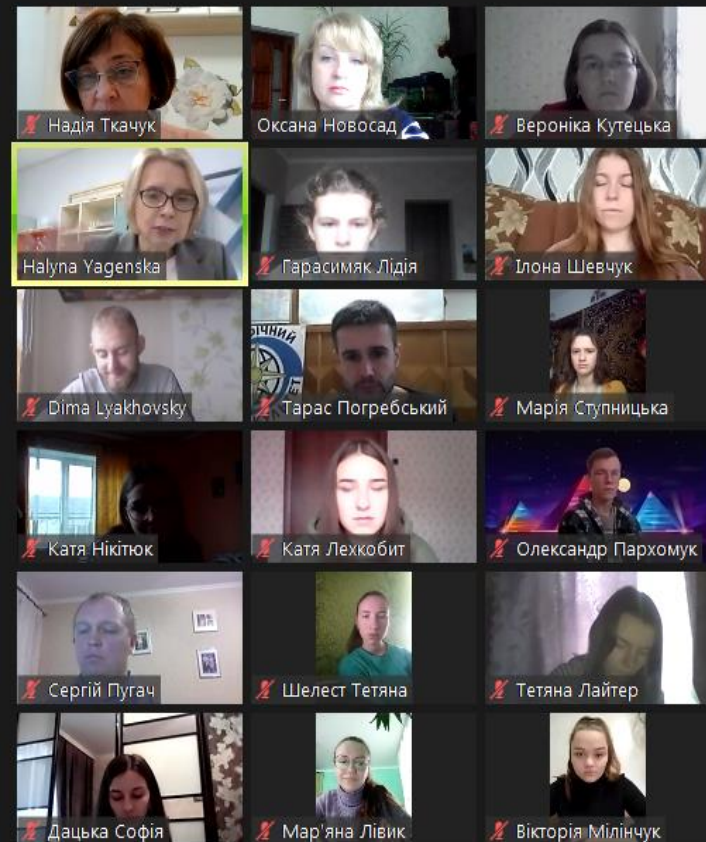
ПЕРЕМОГИ У МІЖНАРОДНИХ ОЛІМПІАДАХ

Шрифт Абзац Рисование Редак

My students – participants of International Biology and Ecology Olympiads



Заметки Примечания



ПЕРЕМОГИ У МІЖНАРОДНИХ ОЛІМПІАДАХ

Вы просматриваете экран Halyna Yagenska

Настройки просмотра

Вид

Абзац Рисувание Редактирование

Найти Заменить Выделить

Упорядочить Экспресс-стили Эффекты фигуры

Заливка фигуры Контур фигуры

Заметки Примечания Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения

Выключить звук Остановить видео

Выйти

Надя Ткачук Оксана Новосад Вероніка Кутецька

Halyna Yagenska Гарасимяк Лідія Ілона Шевчук

Dima Lyakhovsky Тарас Погребський Марія Ступницька

Катя Нікітюк Катя Лехкобит Олександр Пархомук

Сергій Пугач Шелест Тетяна Дацька Софія

Мар'яна Лівик Наталія Рудинець Svitlana Kolesnikova

The screenshot displays a Zoom meeting interface. The main window shows a classroom scene with several students sitting at desks, facing a whiteboard. The whiteboard has text in Ukrainian, including 'Участь у міжнародних олімпіадах' (Participation in international olympiads) and 'Всесвітній турнір з математики' (World mathematics tournament). The Zoom toolbar at the bottom includes icons for audio, video, participants (34), chat, screen sharing, recording, reactions, and apps. A list of participants is shown on the right side of the screen, with their names and profile pictures. The participants are: Надія Ткачук, Оксана Новосад, Вероніка Кутецька, Halyna Yagenska, Гарасимяк Лідія, Ілона Шевчук, Dima Lyakhovsky, Тарас Погребський, Марія Ступницька, Катя Нікітюк, Катя Лехкобит, Олександр Пархомук, Сергій Пугач, Шелест Тетяна, Дацька Софія, Мар'яна Лівик, Наталія Рудинець, and Svitlana Kolesnikova.

ПЕРЕМОГИ У МІЖНАРОДНИХ ОЛІМПІАДАХ

Вы просматриваете экран Halyna Yagenska

Настройки просмотра

Вид



- Kenia, Nairobi
- International Ecology Olympiad 2019
- Sofiia Zolotopupova,
- Gold Medal



Заметки Примечания

Учасники 34

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Приложения

Выйти


Выключить звук Остановить видео

ПЕРЕМОГИ У МІЖНАРОДНИХ ОЛІМПІАДАХ

Шрифт Абзац Рисование

Упорядочить Экспресс-стили Эффекты

**Ukrainian Teachers' visit to ELLS
EMBL, Heidelberg, April 13-14th, 2005**



Заметки Примечания



НАУКОВІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ДОРОБКИ

Вы просматриваете экран Halyna Yagenska

Настройки просмотра

Шрифт Абзац Рисование

Модельювання обертання Місяця навколо Землі

Привіт, Сельмо! Бачила, як цілі ночі повний Місяць світив у вікно!

Місяць не світив, він просто відбивав сонячне світло.

Гаразд, Але чому Місяць буває то «круглий як тарілочка, то у формі літери «С»?

Якщо для Місяця використати м'яч для настільного тенісу, а діаметр 4 см, то якого діаметру кулю потрібно підібрати для лі? Обчисль і обери правильне значення із запропонованих

Близько 15 см Близько 25 см Близько 50 см

Співвідношення розмірів кульок виглядатиме приблизно так

Замість повітряної кульки можна взяти м'яч, наприклад ось такий із зображенням материків.

А якою б мала бути відстань від Землі до Місяця у моделі, щоб показати як далеко розташований наш супутник від планети?

Обчисль і обери одну з відповідей:

1 м 2 м $4\frac{1}{2}$ м

З результатів обчислень зрозуміло, що якщо дотримуватися вільного співвідношення розмірів об'єктів і відстаней між ними, модель не зможе поміститися на шкільній парті, навіть у зменшенні. Тому для зручності у моделі доведеться більш, ніж разів зменшити відстань між місяцем і землею.

Установіть відповідність:

А. Зірка	1 Місяць
Б. Планета	2 Сонце
В. Супутник	3 Земля

Розміри небесних тіл:

- Діаметр Землі – 1.
- Діаметр Місяця – 1.
- Діаметр Сонця – 1.
- Відстань від Землі до Місяця – 1.

Для того, щоб створити розміри небесних тіл і відстаней, можна використати кулі для настільного тенісу, а також м'яч для футболу.

Так, Давайте змоделюємо!

384000 км

Заметки Примечания

Участники 34 Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения

Выйти

Надія Ткачук Оксана Новосад Вероніка Кутецька

Halyna Yagenska Гарасимяк Лідія Ілона Шевчук

Тарас Погребський Марія Спунницька Катя Нікітюк

Олександр Пархомук Сергій Пугач Шелест Тетяна

Дацька Софія Мар'яна Лівик Людмила Филипчук


Катя Лехкобит Вікторія Мілінчук Dima Lyakhovsky

НАУКОВІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ДОРОБКИ

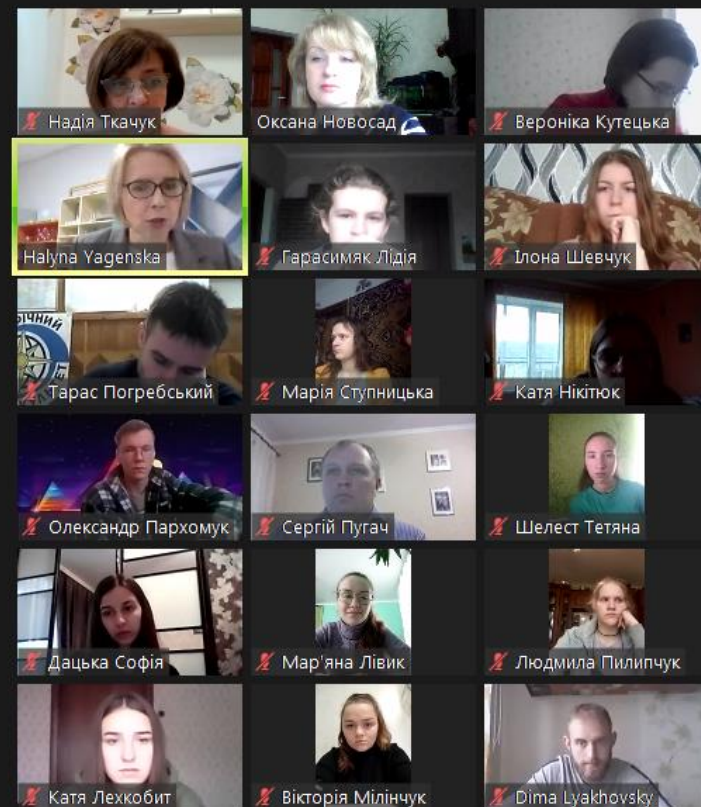
Шрифт Абзац Рисование

Розподіліть мінерали на дві групи тричі за різними ознаками

ТОПАЗ МАГНЕТИТ ГАЛІТ МАЛАХІТ



Заметки Примечания



НАУКОВІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ДОРОБКИ

Завдання «Хто зайвий?»

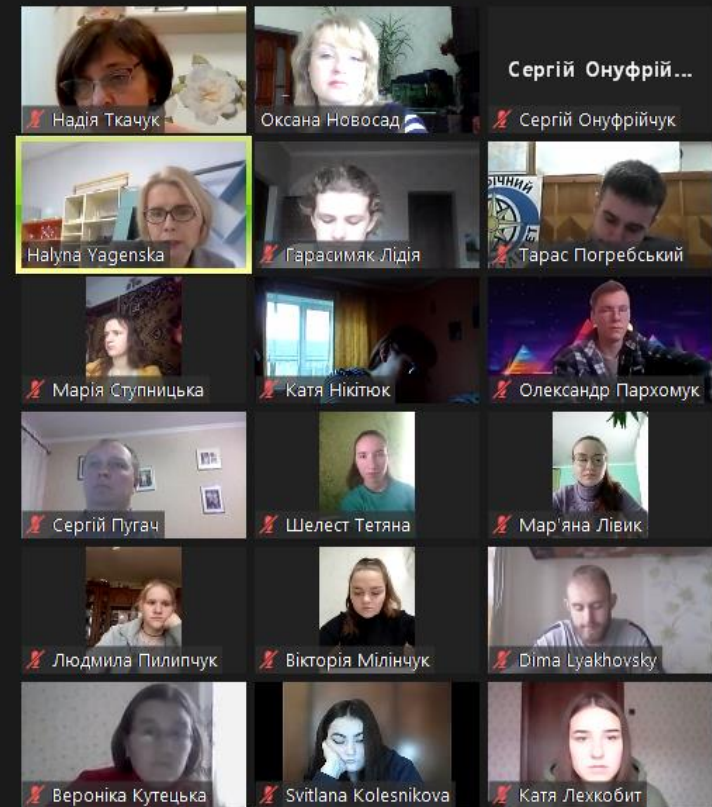
КАМ'ЯНА СІЛЬ

НАФТА

ТОРФ

МАГНЕТИТ

Заметки Примечания



НАУКОВІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ДОРОБКИ

Шрифт Абзац Рисование

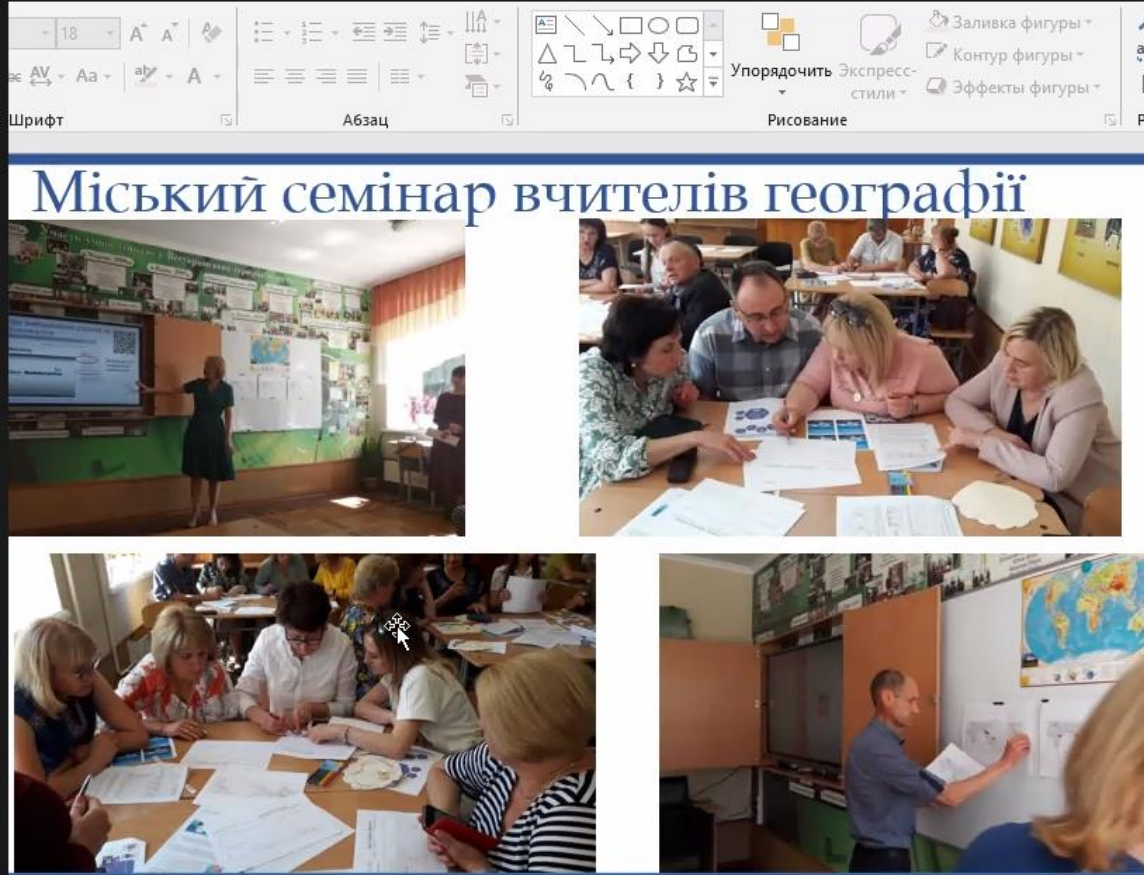
54 A⁺ A⁻ A⁰ A¹ A² A³ A⁴ A⁵ A⁶ A⁷ A⁸ A⁹ A¹⁰ A¹¹ A¹² A¹³ A¹⁴ A¹⁵ A¹⁶ A¹⁷ A¹⁸ A¹⁹ A²⁰ A²¹ A²² A²³ A²⁴ A²⁵ A²⁶ A²⁷ A²⁸ A²⁹ A³⁰ A³¹ A³² A³³ A³⁴ A³⁵ A³⁶ A³⁷ A³⁸ A³⁹ A⁴⁰ A⁴¹ A⁴² A⁴³ A⁴⁴ A⁴⁵ A⁴⁶ A⁴⁷ A⁴⁸ A⁴⁹ A⁵⁰ A⁵¹ A⁵² A⁵³ A⁵⁴ A⁵⁵ A⁵⁶ A⁵⁷ A⁵⁸ A⁵⁹ A⁶⁰ A⁶¹ A⁶² A⁶³ A⁶⁴ A⁶⁵ A⁶⁶ A⁶⁷ A⁶⁸ A⁶⁹ A⁷⁰ A⁷¹ A⁷² A⁷³ A⁷⁴ A⁷⁵ A⁷⁶ A⁷⁷ A⁷⁸ A⁷⁹ A⁸⁰ A⁸¹ A⁸² A⁸³ A⁸⁴ A⁸⁵ A⁸⁶ A⁸⁷ A⁸⁸ A⁸⁹ A⁹⁰ A⁹¹ A⁹² A⁹³ A⁹⁴ A⁹⁵ A⁹⁶ A⁹⁷ A⁹⁸ A⁹⁹ A¹⁰⁰ A¹⁰¹ A¹⁰² A¹⁰³ A¹⁰⁴ A¹⁰⁵ A¹⁰⁶ A¹⁰⁷ A¹⁰⁸ A¹⁰⁹ A¹¹⁰ A¹¹¹ A¹¹² A¹¹³ A¹¹⁴ A¹¹⁵ A¹¹⁶ A¹¹⁷ A¹¹⁸ A¹¹⁹ A¹²⁰ A¹²¹ A¹²² A¹²³ A¹²⁴ A¹²⁵ A¹²⁶ A¹²⁷ A¹²⁸ A¹²⁹ A¹³⁰ A¹³¹ A¹³² A¹³³ A¹³⁴ A¹³⁵ A¹³⁶ A¹³⁷ A¹³⁸ A¹³⁹ A¹⁴⁰ A¹⁴¹ A¹⁴² A¹⁴³ A¹⁴⁴ A¹⁴⁵ A¹⁴⁶ A¹⁴⁷ A¹⁴⁸ A¹⁴⁹ A¹⁵⁰ A¹⁵¹ A¹⁵² A¹⁵³ A¹⁵⁴ A¹⁵⁵ A¹⁵⁶ A¹⁵⁷ A¹⁵⁸ A¹⁵⁹ A¹⁶⁰ A¹⁶¹ A¹⁶² A¹⁶³ A¹⁶⁴ A¹⁶⁵ A¹⁶⁶ A¹⁶⁷ A¹⁶⁸ A¹⁶⁹ A¹⁷⁰ A¹⁷¹ A¹⁷² A¹⁷³ A¹⁷⁴ A¹⁷⁵ A¹⁷⁶ A¹⁷⁷ A¹⁷⁸ A¹⁷⁹ A¹⁸⁰ A¹⁸¹ A¹⁸² A¹⁸³ A¹⁸⁴ A¹⁸⁵ A¹⁸⁶ A¹⁸⁷ A¹⁸⁸ A¹⁸⁹ A¹⁹⁰ A¹⁹¹ A¹⁹² A¹⁹³ A¹⁹⁴ A¹⁹⁵ A¹⁹⁶ A¹⁹⁷ A¹⁹⁸ A¹⁹⁹ A²⁰⁰ A²⁰¹ A²⁰² A²⁰³ A²⁰⁴ A²⁰⁵ A²⁰⁶ A²⁰⁷ A²⁰⁸ A²⁰⁹ A²¹⁰ A²¹¹ A²¹² A²¹³ A²¹⁴ A²¹⁵ A²¹⁶ A²¹⁷ A²¹⁸ A²¹⁹ A²²⁰ A²²¹ A²²² A²²³ A²²⁴ A²²⁵ A²²⁶ A²²⁷ A²²⁸ A²²⁹ A²³⁰ A²³¹ A²³² A²³³ A²³⁴ A²³⁵ A²³⁶ A²³⁷ A²³⁸ A²³⁹ A²⁴⁰ A²⁴¹ A²⁴² A²⁴³ A²⁴⁴ A²⁴⁵ A²⁴⁶ A²⁴⁷ A²⁴⁸ A²⁴⁹ A²⁵⁰ A²⁵¹ A²⁵² A²⁵³ A²⁵⁴ A²⁵⁵ A²⁵⁶ A²⁵⁷ A²⁵⁸ A²⁵⁹ A²⁶⁰ A²⁶¹ A²⁶² A²⁶³ A²⁶⁴ A²⁶⁵ A²⁶⁶ A²⁶⁷ A²⁶⁸ A²⁶⁹ A²⁷⁰ A²⁷¹ A²⁷² A²⁷³ A²⁷⁴ A²⁷⁵ A²⁷⁶ A²⁷⁷ A²⁷⁸ A²⁷⁹ A²⁸⁰ A²⁸¹ A²⁸² A²⁸³ A²⁸⁴ A²⁸⁵ A²⁸⁶ A²⁸⁷ A²⁸⁸ A²⁸⁹ A²⁹⁰ A²⁹¹ A²⁹² A²⁹³ A²⁹⁴ A²⁹⁵ A²⁹⁶ A²⁹⁷ A²⁹⁸ A²⁹⁹ A³⁰⁰ A³⁰¹ A³⁰² A³⁰³ A³⁰⁴ A³⁰⁵ A³⁰⁶ A³⁰⁷ A³⁰⁸ A³⁰⁹ A³¹⁰ A³¹¹ A³¹² A³¹³ A³¹⁴ A³¹⁵ A³¹⁶ A³¹⁷ A³¹⁸ A³¹⁹ A³²⁰ A³²¹ A³²² A³²³ A³²⁴ A³²⁵ A³²⁶ A³²⁷ A³²⁸ A³²⁹ A³³⁰ A³³¹ A³³² A³³³ A³³⁴ A³³⁵ A³³⁶ A³³⁷ A³³⁸ A³³⁹ A³⁴⁰ A³⁴¹ A³⁴² A³⁴³ A³⁴⁴ A³⁴⁵ A³⁴⁶ A³⁴⁷ A³⁴⁸ A³⁴⁹ A³⁵⁰ A³⁵¹ A³⁵² A³⁵³ A³⁵⁴ A³⁵⁵ A³⁵⁶ A³⁵⁷ A³⁵⁸ A³⁵⁹ A³⁶⁰ A³⁶¹ A³⁶² A³⁶³ A³⁶⁴ A³⁶⁵ A³⁶⁶ A³⁶⁷ A³⁶⁸ A³⁶⁹ A³⁷⁰ A³⁷¹ A³⁷² A³⁷³ A³⁷⁴ A³⁷⁵ A³⁷⁶ A³⁷⁷ A³⁷⁸ A³⁷⁹ A³⁸⁰ A³⁸¹ A³⁸² A³⁸³ A³⁸⁴ A³⁸⁵ A³⁸⁶ A³⁸⁷ A³⁸⁸ A³⁸⁹ A³⁹⁰ A³⁹¹ A³⁹² A³⁹³ A³⁹⁴ A³⁹⁵ A³⁹⁶ A³⁹⁷ A³⁹⁸ A³⁹⁹ A⁴⁰⁰ A⁴⁰¹ A⁴⁰² A⁴⁰³ A⁴⁰⁴ A⁴⁰⁵ A⁴⁰⁶ A⁴⁰⁷ A⁴⁰⁸ A⁴⁰⁹ A⁴¹⁰ A⁴¹¹ A⁴¹² A⁴¹³ A⁴¹⁴ A⁴¹⁵ A⁴¹⁶ A⁴¹⁷ A⁴¹⁸ A⁴¹⁹ A⁴²⁰ A⁴²¹ A⁴²² A⁴²³ A⁴²⁴ A⁴²⁵ A⁴²⁶ A⁴²⁷ A⁴²⁸ A⁴²⁹ A⁴³⁰ A⁴³¹ A⁴³² A⁴³³ A⁴³⁴ A⁴³⁵ A⁴³⁶ A⁴³⁷ A⁴³⁸ A⁴³⁹ A⁴⁴⁰ A⁴⁴¹ A⁴⁴² A⁴⁴³ A⁴⁴⁴ A⁴⁴⁵ A⁴⁴⁶ A⁴⁴⁷ A⁴⁴⁸ A⁴⁴⁹ A⁴⁵⁰ A⁴⁵¹ A⁴⁵² A⁴⁵³ A⁴⁵⁴ A⁴⁵⁵ A⁴⁵⁶ A⁴⁵⁷ A⁴⁵⁸ A⁴⁵⁹ A⁴⁶⁰ A⁴⁶¹ A⁴⁶² A⁴⁶³ A⁴⁶⁴ A⁴⁶⁵ A⁴⁶⁶ A⁴⁶⁷ A⁴⁶⁸ A⁴⁶⁹ A⁴⁷⁰ A⁴⁷¹ A⁴⁷² A⁴⁷³ A⁴⁷⁴ A⁴⁷⁵ A⁴⁷⁶ A⁴⁷⁷ A⁴⁷⁸ A⁴⁷⁹ A⁴⁸⁰ A⁴⁸¹ A⁴⁸² A⁴⁸³ A⁴⁸⁴ A⁴⁸⁵ A⁴⁸⁶ A⁴⁸⁷ A⁴⁸⁸ A⁴⁸⁹ A⁴⁹⁰ A⁴⁹¹ A⁴⁹² A⁴⁹³ A⁴⁹⁴ A⁴⁹⁵ A⁴⁹⁶ A⁴⁹⁷ A⁴⁹⁸ A⁴⁹⁹ A⁵⁰⁰ A⁵⁰¹ A⁵⁰² A⁵⁰³ A⁵⁰⁴ A⁵⁰⁵ A⁵⁰⁶ A⁵⁰⁷ A⁵⁰⁸ A⁵⁰⁹ A⁵¹⁰ A⁵¹¹ A⁵¹² A⁵¹³ A⁵¹⁴ A⁵¹⁵ A⁵¹⁶ A⁵¹⁷ A⁵¹⁸ A⁵¹⁹ A⁵²⁰ A⁵²¹ A⁵²² A⁵²³ A⁵²⁴ A⁵²⁵ A⁵²⁶ A⁵²⁷ A⁵²⁸ A⁵²⁹ A⁵³⁰ A⁵³¹ A⁵³² A⁵³³ A⁵³⁴ A⁵³⁵ A⁵³⁶ A⁵³⁷ A⁵³⁸ A⁵³⁹ A⁵⁴⁰ A⁵⁴¹ A⁵⁴² A⁵⁴³ A⁵⁴⁴ A⁵⁴⁵ A⁵⁴⁶ A⁵⁴⁷ A⁵⁴⁸ A⁵⁴⁹ A⁵⁵⁰ A⁵⁵¹ A⁵⁵² A⁵⁵³ A⁵⁵⁴ A⁵⁵⁵ A⁵⁵⁶ A⁵⁵⁷ A⁵⁵⁸ A⁵⁵⁹ A⁵⁶⁰ A⁵⁶¹ A⁵⁶² A⁵⁶³ A⁵⁶⁴ A⁵⁶⁵ A⁵⁶⁶ A⁵⁶⁷ A⁵⁶⁸ A⁵⁶⁹ A⁵⁷⁰ A⁵⁷¹ A⁵⁷² A⁵⁷³ A⁵⁷⁴ A⁵⁷⁵ A⁵⁷⁶ A⁵⁷⁷ A⁵⁷⁸ A⁵⁷⁹ A⁵⁸⁰ A⁵⁸¹ A⁵⁸² A⁵⁸³ A⁵⁸⁴ A⁵⁸⁵ A⁵⁸⁶ A⁵⁸⁷ A⁵⁸⁸ A⁵⁸⁹ A⁵⁹⁰ A⁵⁹¹ A⁵⁹² A⁵⁹³ A⁵⁹⁴ A⁵⁹⁵ A⁵⁹⁶ A⁵⁹⁷ A⁵⁹⁸ A⁵⁹⁹ A⁶⁰⁰ A⁶⁰¹ A⁶⁰² A⁶⁰³ A⁶⁰⁴ A⁶⁰⁵ A⁶⁰⁶ A⁶⁰⁷ A⁶⁰⁸ A⁶⁰⁹ A⁶¹⁰ A⁶¹¹ A⁶¹² A⁶¹³ A⁶¹⁴ A⁶¹⁵ A⁶¹⁶ A⁶¹⁷ A⁶¹⁸ A⁶¹⁹ A⁶²⁰ A⁶²¹ A⁶²² A⁶²³ A⁶²⁴ A⁶²⁵ A⁶²⁶ A⁶²⁷ A⁶²⁸ A⁶²⁹ A⁶³⁰ A⁶³¹ A⁶³² A⁶³³ A⁶³⁴ A⁶³⁵ A⁶³⁶ A⁶³⁷ A⁶³⁸ A⁶³⁹ A⁶⁴⁰ A⁶⁴¹ A⁶⁴² A⁶⁴³ A⁶⁴⁴ A⁶⁴⁵ A⁶⁴⁶ A⁶⁴⁷ A⁶⁴⁸ A⁶⁴⁹ A⁶⁵⁰ A⁶⁵¹ A⁶⁵² A⁶⁵³ A⁶⁵⁴ A⁶⁵⁵ A⁶⁵⁶ A⁶⁵⁷ A⁶⁵⁸ A⁶⁵⁹ A⁶⁶⁰ A⁶⁶¹ A⁶⁶² A⁶⁶³ A⁶⁶⁴ A⁶⁶⁵ A⁶⁶⁶ A⁶⁶⁷ A⁶⁶⁸ A⁶⁶⁹ A⁶⁷⁰ A⁶⁷¹ A⁶⁷² A⁶⁷³ A⁶⁷⁴ A⁶⁷⁵ A⁶⁷⁶ A⁶⁷⁷ A⁶⁷⁸ A⁶⁷⁹ A⁶⁸⁰ A⁶⁸¹ A⁶⁸² A⁶⁸³ A⁶⁸⁴ A⁶⁸⁵ A⁶⁸⁶ A⁶⁸⁷ A⁶⁸⁸ A⁶⁸⁹ A⁶⁹⁰ A⁶⁹¹ A⁶⁹² A⁶⁹³ A⁶⁹⁴ A⁶⁹⁵ A⁶⁹⁶ A⁶⁹⁷ A⁶⁹⁸ A⁶⁹⁹ A⁷⁰⁰ A⁷⁰¹ A⁷⁰² A⁷⁰³ A⁷⁰⁴ A⁷⁰⁵ A⁷⁰⁶ A⁷⁰⁷ A⁷⁰⁸ A⁷⁰⁹ A⁷¹⁰ A⁷¹¹ A⁷¹² A⁷¹³ A⁷¹⁴ A⁷¹⁵ A⁷¹⁶ A⁷¹⁷ A⁷¹⁸ A⁷¹⁹ A⁷²⁰ A⁷²¹ A⁷²² A⁷²³ A⁷²⁴ A⁷²⁵ A⁷²⁶ A⁷²⁷ A⁷²⁸ A⁷²⁹ A⁷³⁰ A⁷³¹ A⁷³² A⁷³³ A⁷³⁴ A⁷³⁵ A⁷³⁶ A⁷³⁷ A⁷³⁸ A⁷³⁹ A⁷⁴⁰ A⁷⁴¹ A⁷⁴² A⁷⁴³ A⁷⁴⁴ A⁷⁴⁵ A⁷⁴⁶ A⁷⁴⁷ A⁷⁴⁸ A⁷⁴⁹ A⁷⁵⁰ A⁷⁵¹ A⁷⁵² A⁷⁵³ A⁷⁵⁴ A⁷⁵⁵ A⁷⁵⁶ A⁷⁵⁷ A⁷⁵⁸ A⁷⁵⁹ A⁷⁶⁰ A⁷⁶¹ A⁷⁶² A⁷⁶³ A⁷⁶⁴ A⁷⁶⁵ A⁷⁶⁶ A⁷⁶⁷ A⁷⁶⁸ A⁷⁶⁹ A⁷⁷⁰ A⁷⁷¹ A⁷⁷² A⁷⁷³ A⁷⁷⁴ A⁷⁷⁵ A⁷⁷⁶ A⁷⁷⁷ A⁷⁷⁸ A⁷⁷⁹ A⁷⁸⁰ A⁷⁸¹ A⁷⁸² A⁷⁸³ A⁷⁸⁴ A⁷⁸⁵ A⁷⁸⁶ A⁷⁸⁷ A⁷⁸⁸ A⁷⁸⁹ A⁷⁹⁰ A⁷⁹¹ A⁷⁹² A⁷⁹³ A⁷⁹⁴ A⁷⁹⁵ A⁷⁹⁶ A⁷⁹⁷ A⁷⁹⁸ A⁷⁹⁹ A⁸⁰⁰ A⁸⁰¹ A⁸⁰² A⁸⁰³ A⁸⁰⁴ A⁸⁰⁵ A⁸⁰⁶ A⁸⁰⁷ A⁸⁰⁸ A⁸⁰⁹ A⁸¹⁰ A⁸¹¹ A⁸¹² A⁸¹³ A⁸¹⁴ A⁸¹⁵ A⁸¹⁶ A⁸¹⁷ A⁸¹⁸ A⁸¹⁹ A⁸²⁰ A⁸²¹ A⁸²² A⁸²³ A⁸²⁴ A⁸²⁵ A⁸²⁶ A⁸²⁷ A⁸²⁸ A⁸²⁹ A⁸³⁰ A⁸³¹ A⁸³² A⁸³³ A⁸³⁴ A⁸³⁵ A⁸³⁶ A⁸³⁷ A⁸³⁸ A⁸³⁹ A⁸⁴⁰ A⁸⁴¹ A⁸⁴² A⁸⁴³ A⁸⁴⁴ A⁸⁴⁵ A⁸⁴⁶ A⁸⁴⁷ A⁸⁴⁸ A⁸⁴⁹ A⁸⁵⁰ A⁸⁵¹ A⁸⁵² A⁸⁵³ A⁸⁵⁴ A⁸⁵⁵ A⁸⁵⁶ A⁸⁵⁷ A⁸⁵⁸ A⁸⁵⁹ A⁸⁶⁰ A⁸⁶¹ A⁸⁶² A⁸⁶³ A⁸⁶⁴ A⁸⁶⁵ A⁸⁶⁶ A⁸⁶⁷ A⁸⁶⁸ A⁸⁶⁹ A⁸⁷⁰ A⁸⁷¹ A⁸⁷² A⁸⁷³ A⁸⁷⁴ A⁸⁷⁵ A⁸⁷⁶ A⁸⁷⁷ A⁸⁷⁸ A⁸⁷⁹ A⁸⁸⁰ A⁸⁸¹ A⁸⁸² A⁸⁸³ A⁸⁸⁴ A⁸⁸⁵ A⁸⁸⁶ A⁸⁸⁷ A⁸⁸⁸ A⁸⁸⁹ A⁸⁹⁰ A⁸⁹¹ A⁸⁹² A⁸⁹³ A⁸⁹⁴ A⁸⁹⁵ A⁸⁹⁶ A⁸⁹⁷ A⁸⁹⁸ A⁸⁹⁹ A⁹⁰⁰ A⁹⁰¹ A⁹⁰² A⁹⁰³ A⁹⁰⁴ A⁹⁰⁵ A⁹⁰⁶ A⁹⁰⁷ A⁹⁰⁸ A⁹⁰⁹ A⁹¹⁰ A⁹¹¹ A⁹¹² A⁹¹³ A⁹¹⁴ A⁹¹⁵ A⁹¹⁶ A⁹¹⁷ A⁹¹⁸ A⁹¹⁹ A⁹²⁰ A⁹²¹ A⁹²² A⁹²³ A⁹²⁴ A⁹²⁵ A⁹²⁶ A⁹²⁷ A⁹²⁸ A⁹²⁹ A⁹³⁰ A⁹³¹ A⁹³² A⁹³³ A⁹³⁴ A⁹³⁵ A⁹³⁶ A⁹³⁷ A⁹³⁸ A⁹³⁹ A⁹⁴⁰ A⁹⁴¹ A⁹⁴² A⁹⁴³ A⁹⁴⁴ A⁹⁴⁵ A⁹⁴⁶ A⁹⁴⁷ A⁹⁴⁸ A⁹⁴⁹ A⁹⁵⁰ A⁹⁵¹ A⁹⁵² A⁹⁵³ A⁹⁵⁴ A⁹⁵⁵ A⁹⁵⁶ A⁹⁵⁷ A⁹⁵⁸ A⁹⁵⁹ A⁹⁶⁰ A⁹⁶¹ A⁹⁶² A⁹⁶³ A⁹⁶⁴ A⁹⁶⁵ A⁹⁶⁶ A⁹⁶⁷ A⁹⁶⁸ A⁹⁶⁹ A⁹⁷⁰ A⁹⁷¹ A⁹⁷² A⁹⁷³ A⁹⁷⁴ A⁹⁷⁵ A⁹⁷⁶ A⁹⁷⁷ A⁹⁷⁸ A⁹⁷⁹ A⁹⁸⁰ A⁹⁸¹ A⁹⁸² A⁹⁸³ A⁹⁸⁴ A⁹⁸⁵ A⁹⁸⁶ A⁹⁸⁷ A⁹⁸⁸ A⁹⁸⁹ A⁹⁹⁰ A⁹⁹¹ A⁹⁹² A⁹⁹³ A⁹⁹⁴ A⁹⁹⁵ A⁹⁹⁶ A⁹⁹⁷ A⁹⁹⁸ A⁹⁹⁹ A¹⁰⁰⁰ A¹⁰⁰¹ A¹⁰⁰² A¹⁰⁰³ A¹⁰⁰⁴ A¹⁰⁰⁵ A¹⁰⁰⁶ A¹⁰⁰⁷ A¹⁰⁰⁸ A¹⁰⁰⁹ A¹⁰¹⁰ A¹⁰¹¹ A¹⁰¹² A¹⁰¹³ A¹⁰¹⁴ A¹⁰¹⁵ A¹⁰¹⁶ A¹⁰¹⁷ A¹⁰¹⁸ A¹⁰¹⁹ A¹⁰²⁰ A¹⁰²¹ A¹⁰²² A¹⁰²³ A¹⁰²⁴ A¹⁰²⁵ A¹⁰²⁶ A¹⁰²⁷ A¹⁰²⁸ A¹⁰²⁹ A¹⁰³⁰ A¹⁰³¹ A¹⁰³² A¹⁰³³ A¹⁰³⁴ A¹⁰³⁵ A¹⁰³⁶ A¹⁰³⁷ A¹⁰³⁸ A¹⁰³⁹ A¹⁰⁴⁰ A¹⁰⁴¹ A¹⁰⁴² A¹⁰⁴³ A¹⁰⁴⁴ A¹⁰⁴⁵ A¹⁰⁴⁶ A¹⁰⁴⁷ A¹⁰⁴⁸ A¹⁰⁴⁹ A¹⁰⁵⁰ A¹⁰⁵¹ A¹⁰⁵² A¹⁰⁵³ A¹⁰⁵⁴ A¹⁰⁵⁵ A¹⁰⁵⁶ A¹⁰⁵⁷ A¹⁰⁵⁸ A¹⁰⁵⁹ A¹⁰⁶⁰ A¹⁰⁶¹ A¹⁰⁶² A¹⁰⁶³ A¹⁰⁶⁴ A¹⁰⁶⁵ A¹⁰⁶⁶ A¹⁰⁶⁷ A¹⁰⁶⁸ A¹⁰⁶⁹ A¹⁰⁷⁰ A¹⁰⁷¹ A¹⁰⁷² A¹⁰⁷³ A¹⁰⁷⁴ A¹⁰⁷⁵ A¹⁰⁷⁶ A¹⁰⁷⁷ A¹⁰⁷⁸ A¹⁰⁷⁹ A¹⁰⁸⁰ A¹⁰⁸¹ A¹⁰⁸² A¹⁰⁸³ A¹⁰⁸⁴ A¹⁰⁸⁵ A¹⁰⁸⁶ A¹⁰⁸⁷ A¹⁰⁸⁸ A¹⁰⁸⁹ A¹⁰⁹⁰ A¹⁰⁹¹ A¹⁰⁹² A¹⁰⁹³ A¹⁰⁹⁴ A¹⁰⁹⁵ A¹⁰⁹⁶ A¹⁰⁹⁷ A¹⁰⁹⁸ A¹⁰⁹⁹ A¹¹⁰⁰ A¹¹⁰¹ A¹¹⁰² A¹¹⁰³ A¹¹⁰⁴ A¹¹⁰⁵ A¹¹⁰⁶ A¹¹⁰⁷ A¹¹⁰⁸ A¹¹⁰⁹ A¹¹¹⁰ A¹¹¹¹ A¹¹¹² A¹¹¹³ A¹¹¹⁴ A¹¹¹⁵ A¹¹¹⁶ A¹¹¹⁷ A¹¹¹⁸ A¹¹¹⁹ A¹¹²⁰ A¹¹²¹ A¹¹²² A¹¹²³ A¹¹²⁴ A¹¹²⁵ A¹¹²⁶ A¹¹²⁷ A¹¹²⁸ A¹¹²⁹ A¹¹³⁰ A¹¹³¹ A¹¹³² A¹¹³³ A¹¹³⁴ A¹¹³⁵ A¹¹³⁶ A¹¹³⁷ A¹¹³⁸ A¹¹³⁹ A¹¹⁴⁰ A¹¹⁴¹ A¹¹⁴² A¹¹⁴³ A¹¹⁴⁴ A¹¹⁴⁵ A¹¹⁴⁶ A¹¹⁴⁷ A¹¹⁴⁸ A¹¹⁴⁹ A¹¹⁵⁰ A¹¹⁵¹ A¹¹⁵² A¹¹⁵³ A¹¹⁵⁴ A¹¹⁵⁵ A¹¹⁵⁶ A¹¹⁵⁷ A¹¹⁵⁸ A¹¹⁵⁹ A¹¹⁶⁰ A¹¹⁶¹ A¹¹⁶² A¹¹⁶³ A¹¹⁶⁴ A¹¹⁶⁵ A¹¹⁶⁶ A¹¹⁶⁷ A¹¹⁶⁸ A¹¹⁶⁹ A¹¹⁷⁰ A¹¹⁷¹ A¹¹⁷² A¹¹⁷³ A¹¹⁷⁴ A¹¹⁷⁵ A¹¹⁷⁶ A¹¹⁷⁷ A¹¹⁷⁸ A¹¹⁷⁹ A¹¹⁸⁰ A¹¹⁸¹ A¹¹⁸² A¹¹⁸³ A¹¹⁸⁴ A¹¹⁸⁵ A¹¹⁸⁶ A¹¹⁸⁷ A¹¹⁸⁸ A¹¹⁸⁹ A¹¹⁹⁰ A¹¹⁹¹ A¹¹⁹² A¹¹⁹³ A¹¹⁹⁴ A¹¹⁹⁵ A¹¹⁹⁶ A¹¹⁹⁷ A¹¹⁹⁸ A¹¹⁹⁹ A¹²⁰⁰ A¹²⁰¹ A¹²⁰² A¹²⁰³ A¹²⁰⁴ A¹²⁰⁵ A¹²⁰⁶ A¹²⁰⁷ A¹²⁰⁸ A¹²⁰⁹ A¹²¹⁰ A¹²¹¹ A¹²¹² A¹²¹³ A¹²¹⁴ A¹²¹⁵ A¹

СЕМІНАРИ УЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ

Вы просматриваете экран Halyna Yagenska Настройки просмотра

Шрифт Абзац Рисование

Міський семінар вчителів географії



Заливка фігури
Контур фігури
Ефекти фігури

Упорядочить Экспресс-стили

Надія Ткачук Оксана Новосад Сергій Онуфрійчук

Halyna Yagenska Вероніка Кутецька Тарас Погребський

Катя Нікітюк Олександр Пархомук Сергій Пугач

Шелест Тетяна Мар'яна Лівик Людмила Пилипчук

Вікторія Мілінчук Dima Lyakhovsky Svitlana Kolesnikova

Катя Лехкобит Дацька Софія Марія Ступницька

Заметки Примечания Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения

Выключить звук Остановить видео Выйти

АКТУАЛЬНІСТЬ STEM-ОСВІТИ

Вы просматриваете экран Halyna Yagenska Настройки просмотра Вид

Шрифт Абзац Рисование

Акронім STEM

- **S**cience - природничі науки,
- **T**echnology - технології,
- **E**ngineering - інженерія (не інжиніринг!!!), проектування, дизайн,
- **M**athematics – математика

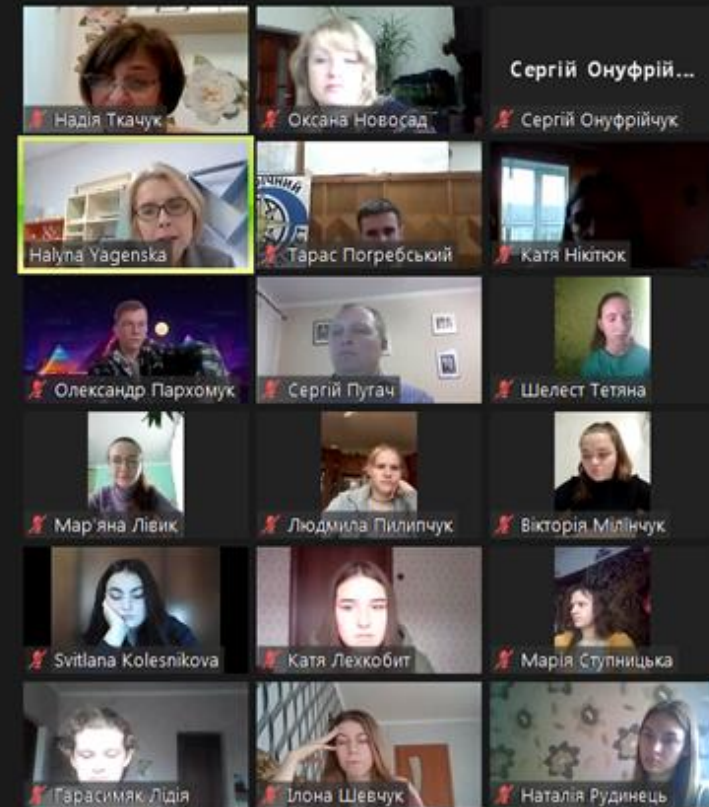
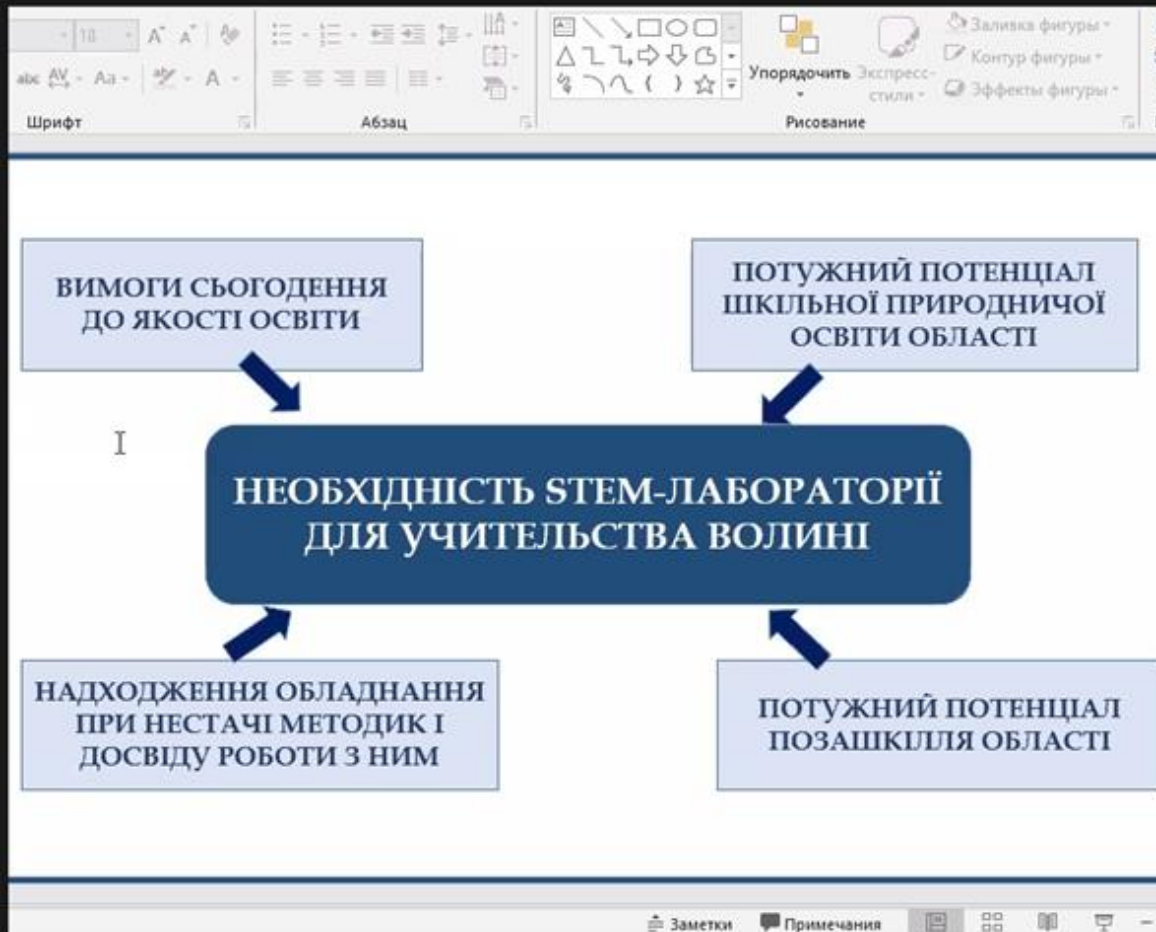
визначає характерні риси відповідної дидактики, сутність якої виявляється у поєднанні **міждисциплінарних практико орієнтованих підходів до вивчення природничо-математичних дисциплін.**

Інколи STEM-освіту трактують так: це вивчення наук (**Science**) та технологій (**Technology**) шляхом застосування технічної творчості та інженерії (**Engineering**), в основі яких лежать математичні розрахунки, моделювання (**Mathematics**) та інтегроване використання різноманітних інструментів та засобів інших

Надія Ткачук Оксана Новосад Сергій Онуфрійчук
Halyna Yagenska Тарас Погребський Катя Нікітюк
Олександр Пархомук Сергій Пугач Шелест Тетяна
Мар'яна Лівік Людмила Пилипчук Вікторія Мілінчук
Svitlana Kolesnikova Катя Лехкобит Дацька Софія
Марія Ступницька Гарасимяк Лідія Ілона Шевчук

Заметки Примечания Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Выйти

АКТУАЛЬНІСТЬ STEM-ОСВІТИ



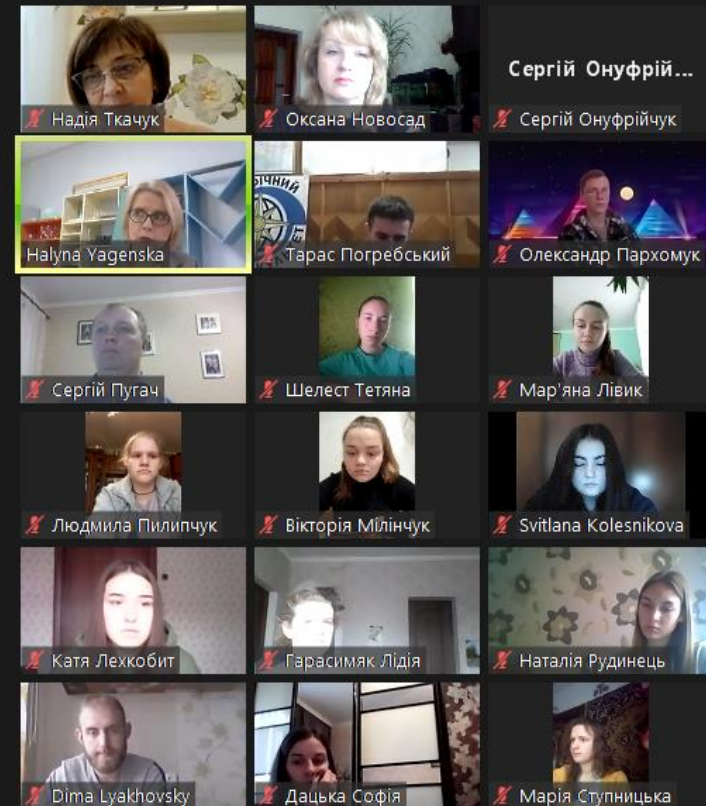
ПРОФЕСІЙНИЙ РІСТ

Шрифт Абзац Рисование

Мотивація вчителя до професійного зростання

- Найкраща мотивація – учні, які прагнуть розвиватися
- Підготовка учнів до олімпіад, турнірів, конкурсів науково-дослідницьких робіт, участь в турнірах в якості керівника команди
- Адміністрація, що м'яко спонукає до саморозвитку
- Колеги, небайдужі до професії
- Ресурси з методики навчання, якісні семінари й курси
- Підвищення зарплатні
- Повага батьків, дітей, суспільства...
- Відкриті уроки, професійні конкурси...

Заметки Примечания



НАЙВАЖЛИВІШЕ ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ....

Найважливіше для вчителя....

- Досконало знати свій предмет. Разом з тим не боятися сказати: "Я не знаю."
- Першочергова увага до ЗМІСТУ, а не до ФОРМИ.
- Діяльність, а не імітація діяльності.
- Формувати у дітей не тільки знання з предмету, а й знання про способи дій.
- Боротися не з дітьми, а за дітей.
- Брати участь в підготовці дітей до олімпіад, турнірів, різних конкурсів: це сприяє розвитку вчителя не менше, ніж учня

